

## STAJEMY SIĘ SPOŁECZEŃSTWEM INFORMACYJNYM

**W** ramach projektu „Akademia Efektywnej Nauki” prowadzone były zajęcia informatyczne w klasach I-VI w wymiarze jednej godziny tygodniowo. Opracowany program realizowany był w oparciu o komputery typu PC z dostępem do Internetu. Zajęcia odbywały się w grupach 8 osobowych; przy każdym stanowisku jeden uczeń. W ostatnich latach obserwujemy zwiększające się zainteresowanie problematyką szeroko rozumianej technologii informacyjnej (TI). Coraz większa liczba dzieci i młodzieży pragnie poznać wszelkie możliwości potencjalnego wykorzystania posiadanego sprzętu do rozwiązywania różnego rodzaju zadań. Powodem takiej sytuacji w dużej mierze jest to, że stajemy się z każdym dniem społeczeństwem informacyjnym. Dziś często już nie wystarcza tylko traktowanie swojego PC jako zabawki i właśnie dla takiej grupy uczniów skierowane były zajęcia informatyczne.

Główna tematyka prowadzonych zajęć komputerowych koncentrowała się na problematyce doskonalenia umiejętności częściowo już poznanych podczas zajęć z informatyki. Uczniowie mieli za zadanie poszerzyć i pogłębić swoją wiedzę o technologii informacyjnej, ale również utrwalić umiejętności informatyczne już wcześniej nabyte do wykorzystania w codziennym życiu.

Uczniowie wykonywali konkretne zadania np. z edytora tekstu, grafiki, korzystania z Internetu, poprzedzone wcześniejszą instrukcją i pokazem nauczyciela.

*Nauczyciel informatyki - Barbara Szabat*

---

## ZAJĘCIA MATEMATYCZNE W „AKADEMII EFEKTYWNEJ NAUKI”

**W** ramach projektu „Akademia Efektywnej Nauki” uczniowie Zespołu Placówek Oświatowych w Podedwórzcu brali udział w 5 rodzajach zajęć matematyczno-przyrodniczych. Uczniowie klasy szóstej Szkoły Podstawowej uczestniczyli w zajęciach rozwijających z matematyki. Tematyka obejmowała rozwiązywanie równań oraz ich zastosowanie w rozwiązywaniu zadań tekstowych.

Uczniowie klasy pierwszej Gimnazjum poznali zagadnienia związane z geometrią na płaszczyźnie, własności figur płaskich oraz sposoby na obliczanie pól.

Uczniowie klasy drugiej i trzeciej Gimnazjum zajmowali się geometrią przestrzenną, poznali sposoby obliczania objętości i pól powierzchni brył.

Grupa uczniów Gimnazjum uczestniczyła w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych blok matematyczno-przyrodniczy. Głównym tematem zajęć jednej grupy było pojęcie funkcji oraz jej zastosowanie. Grupa druga pracowała nad zagadnieniami liczb, działań własności działań oraz zastosowaniu działań w geometrii.

*Nauczyciel matematyki – Tadeusz Burzec*

---

## ZAJĘCIA PRZYRODNICZO-EKOLOGICZNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM

**Z**ajęcia terenowe, eksperymenty, hodowle i doświadczenia oraz spotkania z ciekawymi ludźmi (leśnik, wędkarz) to działania, poprzez które młodzi ekolodzy poszerzali wiadomości i umiejętności dotyczące otaczającej nas przyrody.

Zajęcia odbywały się w pięciu grupach: trzy w szkole podstawowej i dwie w gimnazjum. Grupy młodsze pod kierunkiem nauczyciela prowadziły proste obserwacje i doświadczenia, korzystając ze sprzętu, gier i zabaw zakupionych ze środków EFS. Poznali nowe ciekawe rośliny i



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

